

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета
от 02 марта 2021 г. № 6



О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 30). Приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ «СОШ № 42» г. Перми (далее -Школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ № 42», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных знаний, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с ФГОС.

В первых классах промежуточная аттестация осуществляется без фиксации в баллах ввиду безотметочного обучения. Промежуточная аттестация с балльной фиксацией результатов проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу,

дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (кроме первых классов).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок, допускается использование положительной и не различаемой по уровням фиксации достижений обучающихся.

Отметка обучающегося за четверть и полугодие является результатом текущего контроля и выставляется с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся. Во-вторых - девярых классах итоговые отметки выставляются по четвертям, в десятых - одиннадцатых классах – по полугодиям.

Отметка за четверть и полугодие выставляется при наличии по предмету определенного числа отметок за соответствующий период: при ведении предмета два часа в неделю – не менее трех отметок, три часа в неделю – не менее пяти отметок, четыре часа в неделю – не менее шести отметок, пять-шесть часов в неделю – не менее восьми отметок. При ведении предмета 1 час в неделю итоговая отметка по предмету выставляется за полугодие при наличии по предмету не менее четырех отметок за соответствующий период.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся, в том числе в электронной форме).

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии и с ФГОС за определенный период времени;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности при определении его образовательной траектории;
- осуществления перевода обучающихся для продолжения обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень образования.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 42» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Освобождение от промежуточной аттестации не предусмотрено. Для отдельных категорий, обучающихся при необходимости по решению педагогического совета Школы могут быть установлены различные формы промежуточной аттестации.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (проверочные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты и др.);
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- положительная итоговая (годовая) оценка по результатам текущего контроля успеваемости, на основании четвертных и полугодовых оценок.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно и определяются в учебном плане Школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике. Промежуточная аттестация для учащихся 1-8,10 классов проводится в мае текущего учебного года, для учащихся 9 и 11 классов – в апреле текущего учебного года.

Контрольно-измерительные материалы для всех форм промежуточной аттестации, обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и согласовываются с методическим объединением по предмету и заместителем директора по УВР.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования после уведомления учредителя образовательной организации зачисляются в образовательную организацию в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации. Сроки, формы и условия прохождения промежуточной аттестации экстерном определяются соответствующим договором.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Родители (законные представители) получают уведомление об академической задолженности обучающегося под подпись.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в следующие сроки: первый этап – с 15 мая по 31 мая текущего календарного года, второй этап – сентябрь текущего календарного года. В случае болезни или иных объективных причин сроки промежуточной аттестации для обучающегося могут быть изменены при предоставлении соответствующих документов родителями (законными представителями).

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 42» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 42» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.15. МАОУ «СОШ № 42» взаимодействует с родителями (законными

представителями) по вопросам определения последствий неликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки. Письменное согласие (несогласие) родителей (законных представителей) с принятым решением хранится в личном деле обучающегося.

3.16. В случае отказа родителей (законных представителей) принять любое из возможных решений, предлагаемых МАОУ «СОШ № 42», школа оставляет за собой право уведомить соответствующие органы (учредителя, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав) о том, что они препятствуют получению образования их детьми.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся для обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень обучения.

3.17. Обучающиеся, не освоившие программу уровня начального общего образования, не могут быть переведены на следующий уровень обучения.

3.18. Для обучающихся выпускных классов (девятых и одиннадцатых) результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска (не допуска) обучающегося к государственной итоговой аттестации.

3.19. Высокие результаты выступлений учащихся, подтвержденные соответствующими Дипломами и Сертификатами, в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней могут быть зачтены педагогическим советом образовательной организации как результаты промежуточной аттестации.